**Protokollbogen für den Leselehrgang „NN“**

**1. Schulstufe**

**Name des Kindes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Buchstaben\****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Bekannte Wörter\**** | |  |  | ***Pseudowörter\**** | |  | | |  | |
|  | *richtig* | *falsch* | *Leseweg* |  | *richtig* | | *falsch* | *Leseweg* | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
| \* Bitte die gelernten Buchstaben (bei Bedarf für jedes Kind individuell) eintragen, die Wörter dem gelernten/geübten Lesewortschatz anpassen und Pseudowörter aus den 8 automatisierten Buchstaben bilden.  Leseweg | | | | | | | | | |
| *1 = direkte Worterkennung*  *2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause*  *3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, …)*  *4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam*  *5= lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a … oma)*  *6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)*  *7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch* | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. die Schulpsychologie kontaktiert werden.