

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Kringlingl“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	A	T	S	R	E	D	U	N	L	W	Ei	Au	K
i	m	o	a	t	s	r	e	d	u	n	l	w	ei	au	k

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Wurst				reden			
Laura				Rakete			
Reise				Tanne			
Auto				wir			
Kreide				Kind			
tanken				Daria			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
malu				deimer			
lirte				auwok			
sumer				kerman			
noder				manten			
naude				eilton			
tawel				wumen			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
- 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
- 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
- 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
- 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
- 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
- 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.