

# 8-Buchstabenprobe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „Kringlmingl“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

M	I	S	O	T	A	E	L
m	i	s	o	t	a	e	l

### Bekannte Wörter

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
ist				lomi			
Timo				mita			
Salat				samo			
mit				lasi			
Mami				mate			
so				loma			
Lola				elim			
los				imal			

### Leseweg

1 = direkte Worterkennung

2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause

3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)

4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam

5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)

6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)

7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. die Schulpsychologie kontaktiert werden.