

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „ABC-Lichter“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

S	A	L	R	I	Sch	N	O	E	M	U	Ei	T	W	F	D	
s	a	l	r	i	sch	n	o	e	m	u	ei	t	w	f	d	ch

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Name				der			
und				essen			
Wasser				fein			
lachen				suchen			
warm				Dose			
Tante				Fisch			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				lunef			
iltem				schuntel			
drumer				mochat			
roder				nanten			
feiset				seidur			
sower				tansel			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>	<i>erkannt</i>	<i>gezeigtes Bild</i>	
Rodel					Rad	Schi
nass					Nuss	Nase
Wind					Winter	Welt
Trommel					Trompete	Tomate
Dreirad					Rad	Schaufel
Flasche					Tasche	Masche

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.