

# 16-Buchstaben-Probe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „ABC der Tiere“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Buchstaben

I	M	O	A	T	S	R	E	D	U	N	L	W	Ei	Ü	Sch
i	m	o	a	t	s	r	e	d	u	n	l	w	ei	ü	sch

### Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
alle				es			
das				mit			
malt				Müsli			
was				reiten			
Salami				Schnee			
Name				deine			

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
malu				deimer			
lirte				schontes			
sümer				türman			
noder				manten			
seimen				ransai			
tawer				wumen			

# 16-Buchstaben-Probe

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
Rodel					Rad	Schi
nass					Nuss	Nase
Schule					Schuh	Schaufel
Reis					Rose	Eis
Dreirad					Fahrrad	drei
Winter					Wald	Wind

Anmerkungen:

---



---



---



---



---

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.