

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Der zauberhafte Buchstabenzug“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	A	T	S	R	N	D	U	B	F	H	Ei	L	E
i	m	o	a	t	s	r	n	d	u	b	f	h	ei	l	e

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
mit				Hund			
Ball				Dose			
Seife				Eis			
Bus				Elefant			
hat				malen			
lesen				Blumen			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				feiset			
milte				buntel			
drumer				hirfen			
roder				nanten			
seibel				tansel			
tafer				bansei			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
Rodel					Rad	Schi
nass					Nuss	Nase
See					Fisch	Sessel
Trommel					Trompete	Tomate
Dreirad					drei	Rad
blasen					Blumen	Bauer

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.