

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Ele und Leo“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

A	O	N	L	P	M	E	S	I	W	Ei	U	T	R	H	Au
a	o	n	l	p	m	e	s	i	w	ei	u	t	r	h	au

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
lesen				mit			
Tinte				eine			
hat				Mauer			
warnen				Amsel			
super				Nase			
Wasser				Ameise			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelem				weimel			
milte				pantes			
honar				maunten			
woper				umron			
leiset				tansei			
somer				nulen			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
Rose					Eis	Reis
nass					Nuss	Nase
Welt					Zelt	Wald
Trommel					Trompete	Tomate
Sommer					Blume	Socke
Reiter					Leiter	Leute

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.