

# 16-Buchstaben-Probe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „Flex und Flora“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Buchstaben

A	M	O	I	L	U	E	S	D	N	Ei	R	T	B	K	H	
a	m	o	i	l	u	e	s	d	n	ei	r	t	b	k	h	ie

### Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Kleid				liest			
Hund				drehen			
Turm				raten			
Rosen				die			
Ohr				klar			
Kleber				eine			

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
kimos				dolam			
korad				hantes			
robeil				arbon			
milte				manten			
mulint				tanheit			
leskar				foder			

# 16-Buchstaben-Probe

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
turnen					singen	Tulpe
Salami					Salat	Banane
Sommer					Sonnenblume	Socke
Blumen					blasen	Bauer
nass					Nuss	Nase
Leiter					Leute	Reiter

Anmerkungen:

---



---



---



---



---

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.