

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Frohes Lernen“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

M	I	O	A	T	S	R	E	D	U	N	Au	H	F	Ei	B
m	i	o	a	t	s	r	e	d	u	n	au	h	f	ei	b

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
ist				es			
ein				mit			
Dose				Auto			
ruft				der			
essen				sind			
Name				deine			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nefen				deimer			
mirte				nontes			
faumer				hirfan			
roder				manter			
emsein				bansei			
afert				omten			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
Bein					Schwein	Bild
nass					Nuss	Nase
Sommer					Sonnenblume	Socke
Torte					Tee	Tomate
Reis					Rose	Eis
Dreirad					Rad	Drei

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.