

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Funkelsteine“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

M	A	L	E	N	O	I	T	S	R	K	U	W	F	J	Sch	
m	a	l	e	n	o	i	t	s	r	k	u	w	f	j	sch	ch

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Film				oje			
Ufer				lachen			
Roller				ich			
Schere				werken			
Muschel				will			
Koch				trinken			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
wusel				scholam			
jalum				wantes			
orfen				emran			
mitte				manton			
nelich				tansut			
leschu				focher			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
turnen					singen	Tulpe
Leiter					Leute	Reiter
Kasten					Kisten	Bett
Schule					Schuhe	Schaufel
nass					Nuss	Nase
Welt					Zelt	Wald

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.