

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Karibu“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	A	T	Ei	R	E	H	N	U	W	S	Au	L	F
i	m	o	a	t	ei	r	e	h	n	u	w	s	au	l	f

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
alle				nur			
Lawine				wollen			
lesen				laut			
Ei				sausen			
lila				Autos			
was				helfen			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
urmal				heimer			
lirte				wuntes			
fautes				homaun			
onwil				frantem			
seimen				ansei			
tawer				wuhef			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
turnen					singen	Tulpe
Leiter					Leute	Reiter
Hose					Hase	Dose
Torte					Tee	Tomate
nass					Nuss	Nase
Welt					Zelt	Wald

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.