

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Lese.Schlau“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

A	M	O	I	L	U	E	T	S	N	W	R	Sch	Au	D	Ei
a	m	o	i	l	u	e	t	s	n	w	r	sch	au	d	ei

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Maus				warum			
Schaum				einen			
Reiter				redet			
Dose				schauen			
Salat				dein			
Wurm				sausen			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
dimos				wantes			
schorad				dolam			
roweil				anred			
mitte				maunton			
duschil				antweid			
ledwa				roder			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigtes Bild	
Schule					Schuh	Schaufel
Leiter					Leute	Reiter
Sommer					Sonnenblume	Socke
Torte					Tee	Tomate
nass					Nuss	Nase
Tasche					Flasche	Masche

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.