

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Lesen mit Lilli“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	A	T	S	R	N	B	U	Au	Sp	P	Ei	L	E	
i	m	o	a	t	s	r	n	b	u	au	sp	p	ei	l	e	ie

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
lernen				Mutter			
Tante				Reise			
nein				essen			
Buben				Pause			
spielen				leben			
Sonne				Biene			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				teimes			
mielte				nonter			
plaumer				luben			
namot				manten			
seimel				pasul			
besar				spauler			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigtes Bild	
nass					Nase	Nuss
Reis					Eis	Rosen
Torte					Tee	Tomate
Nebel					Nudeln	Nadel
Amsel					Hampelmann	Ampel
Reiter					Leiter	Leute

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.