

# 16-Buchstaben-Probe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „Lilos Lesewelt“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Buchstaben

M	L	I	O	A	W	E	S	R	U	H	N	T	F	Ei	Au
m	l	i	o	a	w	e	s	r	u	h	n	t	f	ei	au

### Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
ist				es			
ein				mit			
Hose				Auto			
ruff				Foto			
essen				Leo			
hat				Tasse			

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nefen				laumer			
mirte				nontes			
faumer				hirfan			
rower				manten			
seimen				tansai			
tafer				numen			

# 16-Buchstaben-Probe

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigtes Bild	
Tommel					Tomate	Trompete
nass					Nuss	Nase
Reis					Rose	Eis
Torte					Tee	Tomate
Sommer					Sonnenblume	Socke
Welt					Zelt	Wald

Anmerkungen:

---



---



---



---



---

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.