

# 16-Buchstaben-Probe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „Mia und Mo“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Buchstaben

U	E	D	A	W	I	O	Ei	L	T	H	N	Au	R	S	M
u	e	d	a	w	i	o	ei	l	t	h	n	au	r	s	m

### Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
der				Auto			
Hund				unten			
sind				warm			
leise				Wasser			
unsere				lesen			
holen				Nudeln			

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelin				deiler			
multe				nontel			
taumer				hirlen			
roder				manten			
seimel				dansel			
talwer				tolen			

# 16-Buchstaben-Probe

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigtes Bild	
Amsel					Hampelmann	Ampel
Leiter					Leute	Reiter
Trommel					Tomate	Trompete
Rodel					Rad	Schi
Nase					Nuss	nass
Welt					Zelt	Wald

Anmerkungen:

---



---



---



---



---

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.