

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Milli & Co“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

M	L	I	O	A	W	E	S	R	U	Ei	N	T	D	Sch	Au	
m	l	i	o	a	w	e	s	r	u	ei	n	t	d	sch	au	ch

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
wir				Auto			
reisen				meiner			
sind				waschen			
ich				reden			
lachen				lesen			
Tomate				weinen			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
rimon				malo			
tural				disum			
senol				netol			
remas				orsil			
schunil				lechon			
weilur				teiros			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
turnen					singen	Tulpe
Wind					Windel	wandern
Dreirad					Fahrrad	drei
Torte					Tee	Tomate
Rodel					Rad	Schi
Salami					Salat	Banane

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.