

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Mimi die Lesemaus“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

M	L	I	O	A	W	E	S	R	U	Sch	N	T	D	Ei	K
m	l	i	o	a	w	e	s	r	u	sch	n	t	d	ei	k

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Rodel				alle			
warm				Schale			
ist				trinkt			
Semmel				Kind			
wer				Dusche			
lesen				trinken			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
maluk				heimur			
lirte				wuntes			
sautek				homaun			
nowilt				kantem			
lischur				ansai			
tawer				wuhen			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigtes Bild	
Reis					Rose	Eis
Leiter					Leute	Reiter
Kasten					Kisten	Bett
Trommel					Trompete	Tomate
nass					Nuss	Nase
Welt					Zelt	Wald

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.