

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Piri“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

M	L	I	O	A	W	E	S	R	U	H	N	T	F	Ei	Au	
m	l	i	o	a	w	e	s	r	u	h	n	t	f	ei	au	ch

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Fest				will			
Elefant				feiern			
Haus				ins			
Wurst				reisen			
Trommel				laut			
Ruhe				nicht			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelem				seimol			
weisel				hantes			
rofen				armon			
mitte				maunten			
anlich				tansei			
lehar				focher			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
turnen					singen	Tulpe
Leiter					Leute	Reiter
Sommer					Sonnenblume	Socke
Torte					Tee	Tomate
nass					Nuss	Nase
Welt					Zelt	Wald

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.