

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Startklar mit PINO“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

K	E	O	M	Ei	F	I	B	A	T	L	N	P	S	U	D
k	e	o	m	ei	f	i	b	a	t	l	n	p	s	u	d

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
lesen				mit			
Tomate				deine			
Lift				malt			
Dose				Obst			
Elefant				Nase			
Kamel				Ameise			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				deimel			
milte				pantes			
bomaf				manten			
koder				fumon			
feiset				nuken			
somek				bansei			

16-Buchstaben-Probe

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
Nadel					Nebel	Nudel
Bein					Schwein	Bild
Kasten					Kisten	Bett
blasen					Blume	Bauer
nass					Nuss	Nase
Amsel					Hampelmann	Ampel

Anmerkungen:

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung

16-Buchstaben-Probe

können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.