

# 16-Buchstaben-Probe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „Wunderwelt Sprache“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Buchstaben

M	L	I	O	A	W	E	S	R	U	H	N	T	D	Ei	Ch
m	l	i	o	a	w	e	s	r	u	h	n	t	d	ei	ch

### Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
ist				und			
einen				mit			
Triton				ich			
hat				der			
im				Noni			
wer				muss			

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				deiset			
milte				sonfel			
drumer				hirchen			
roder				wanten			
seimel				tansel			
talwer				nulen			

# 16-Buchstaben-Probe

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Unbekannte Wörter (Wortverständnis)

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt		gezeigtes Bild
Salami					Salat	Banane
See					Fisch	Sessel
Trommel					Tomate	Trompete
Torte					Tee	Tulpe
nass					Nuss	Nase
lachen					lesen	Drachen

Anmerkungen:

---



---



---



---



---

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.