

8-Buchstabenprobe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Federleicht“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

M	L	I	O	W	E	S	A
m	l	i	o	w	e	s	a

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Lama				ilem			
im				lowa			
Amsel				same			
was				wosi			
Salami				osam			
Maler				wela			
Esel				seli			
Selma				mowi			

Leseweg

1 = direkte Worterkennung

2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause

3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)

4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam

5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)

6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)

7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die BeratungslehrerInnen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.