

8-Buchstabenprobe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Funkelsteine“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

N	O	M	L	T	A	E	I
n	o	m	l	t	a	e	i

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
im				lamo			
malt				toli			
Lena				milo			
Tante				talo			
Emil				mati			
Lama				olan			
Oma				noli			
Molli				amon			

Leseweg

1 = direkte Worterkennung

2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause

3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)

4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam

5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)

6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)

7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die BeratungslehrerInnen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.