

8-Buchstabenprobe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Karibu“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

L	O	M	S	U	A	E	I
l	o	m	s	u	a	e	i

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
so				lamo			
Susi				maso			
lese				lomi			
Mami				sosu			
lila				same			
Lama				lemu			
Oma				iso			
male				losi			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
- 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
- 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
- 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
- 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
- 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
- 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. die Schulpsychologie kontaktiert werden.