

8-Buchstabenprobe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Kringlingl“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

M	I	S	O	T	A	R	L
m	i	s	o	t	a	r	l

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
rosa				lomi			
Salat				mita			
alt				samo			
mit				lasi			
Mama				osir			
so				loma			
Mist				rito			
los				imal			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. die Schulpsychologie kontaktiert werden.