

8-Buchstabenprobe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Lese.Schlau“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

A	M	O	I	L	U	E	T
a	m	o	i	l	u	e	t

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Mami				milo			
Tom				ola			
um				lemu			
malt				tofi			
im				motu			
Omi				alet			
Uli				leta			
Elli				imul			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die BeratungslehrerInnen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.