

8-Buchstabenprobe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Lesen mit Lilli“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

M	O	P	E	N	I	L	A
m	o	p	e	n	i	l	a

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Lama				lamo			
malen				pola			
Opa				enim			
Ampel				lino			
Mama				mapi			
Melone				melo			
Name				oman			
Lampe				lepo			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die BeratungslehrerInnen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.