

# 8-Buchstabenprobe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „Milli & Co“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

M	I	R	O	S	A	E	L
m	i	r	o	s	a	e	l

### Bekannte Wörter

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Oma				lamo			
Elsa				seli			
Ami				mome			
so				ri-la			
Rose				asim			
am				lero			
See				liso			
Milli				elam			

### Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die BeratungslehrerInnen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.