

8-Buchstabenprobe

Protokollbogen für den Leselehrgang „Wunderwelt Sprache“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

M	I	S	O	T	A	E	L
m	i	s	o	t	a	e	l

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Omi				lomi			
Mama				mate			
Lilo				sime			
Lama				tise			
im				esim			
lila				lome			
am				sifo			
Mimi				imal			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
- 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
- 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
- 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
- 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
- 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
- 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die BeratungslehrerInnen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.