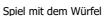
# Würfelspiel Mitlauthäufungen

Dieses Spiel soll das Lesen von Wörtern mit Mitlauthäufungen trainieren.







Variante mit Ordnungskärtchen

#### **Herstellen:**

- <u>Lesekärtchen</u> (Seiten 2 bis 5 ausdrucken): eventuell die Mitlauthäufungen farbig markieren (höherer Schwierigkeitsgrad ohne Farbmarkierung).
- <u>Würfel:</u> Auf die Seiten eines nicht zu kleinen Blanko-Spielwürfels (erhältlich z.B. in Bastelgeschäften) die Mitlauthäufungen schreiben (siehe Tabelle auf Seite 6) oder einen Spielwürfel mit Etiketten bekleben und diese beschriften.
- Ordnungskärtchen: Für die Spielvariante (Vorlage auf Seite 6 ausdrucken).

#### **Spiel:**

- Jeder Mitspieler oder jede Mitspielerin (bis 4) erhält 6 Kärtchen, die er oder sie offen vor sich auflegt.
- Die restlichen Kärtchen werden verdeckt auf einen Stapel gelegt.
- Spieler oder Spielerin A würfelt, z.B. "-pf-":
- Hat er oder sie ein Kärtchen mit einer entsprechenden Mitlauthäufung, wird das Kärtchen laut und deutlich vorgelesen und kann umgedreht werden.
- Hat das Kind kein passendes Kärtchen vor sich liegen, muss es eines vom verdeckten Stapel in der Mitte abheben und vor sich hinlegen.
- Sind keine Kärtchen mehr in der Mitte, muss ein Kind, das kein passendes ablegen kann, auf die nächste Runde warten.
- Wer hat zuerst kein Kärtchen mehr?

#### Varianten:

- Wer ein passendes Kärtchen ablegen kann, darf so lange würfeln und ablegen, bis er oder sie kein passendes Kärtchen mehr hat.
- <u>Mit Ordnungskärtchen</u>: Die 6 Ordnungskärtchen werden in eine Reihe gelegt, wenn ein Kind nach dem Würfeln ein passendes Kärtchen hat, legt es dieses zum passenden Ordnungskärtchen.
- <u>Legespiel für ein Kind allein</u>: Die 6 Ordnungskärtchen werden in eine Reihe gelegt, dann ordnet das Kind alle Kärtchen richtig zu.
- <u>Legespiel als Partnerübung</u>: Jedes Kind bearbeitet abwechselnd ein Kärtchen und ordnet es richtig zu.
- <u>Legespiel als Partnerübung mit ICH-DU-WIR-Würfel</u>:
   Je zwei gegenüberliegende Seiten eines Würfels mit ICH, bzw. DU, bzw. WIR beschriften. Kind A würfelt. Bei ICH bearbeitet Kind A ein Bildkärtchen, bei DU bearbeitet das Kind B ein Kärtchen, bei WIR lesen beide gemeinsam. Nun würfelt Kind B, das nun bei ICH ein Kärtchen aufnehmen muss, während Kind A nun DU ist usw.

| impfen Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2    | schimpfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2    | kämpfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 |
|--|--|---|
| stampfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | <b>stumpf</b> Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | Kampf  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2   |
| mampfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2  | Apfel  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2        | zupfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2  |
| Wipfel  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2   | <b>Gipfel</b> Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | Kipferl  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 |

Tiroler Lesekompetenz-Team Seite 2 Christiane Wanner, 2006

| klopfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | hüpfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2    | Krapfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2         |  |
|---|---|---|--|
| Gimpel  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2  | strampeln  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | Hampel-<br>mann  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 |  |
| knüpfen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | Knopf  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2     | Strümpfe  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2        |  |
| Stempel  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | stempeln  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2  | humpeln  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2         |  |

Tiroler Lesekompetenz-Team Seite 3 Christiane Wanner, 2006

| Stroh  | Strauch   | Strand  |  |
|--|---|---|--|
| Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2           | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2            | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2          |  |
| Straße   | Strumpf   | strampeln   |  |
| Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2           | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2            | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2          |  |
| strecken  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | streichen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | Strecke  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 |  |
|  |   |   |  |
| Kopf   | Kopf Topf   |   |  |
| Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2           | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2            | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2          |  |

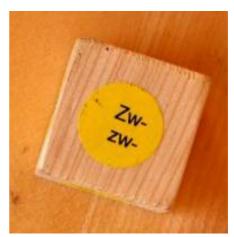
Tiroler Lesekompetenz-Team Seite 4 Christiane Wanner, 2006

| zwanzig   | Zwiebel  | Zwetschke   |
|---|--|---|
| Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2            | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2             | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2            |
| Zwerg   | zwischen   | zwicken   |
| Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2            | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2             | Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2            |
| quatschen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | zwitschern  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 | tratschen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 |
| matschig  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2  | rutschig  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2   | quetschen  Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2 |

Tiroler Lesekompetenz-Team Seite 5 Christiane Wanner, 2006

Würfel beschriften (Reihenfolge ist nicht wichtig):

|      | Str-<br>str- |       |            |
|------|--------------|-------|------------|
| -mp- | -tsch-       | -mpf- | Zw-<br>zw- |
|      | -pf-         |       |            |



#### Ordnungskärtchen:

-mp-

Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2

-mpf-

Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2

-pf-

Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2

-tsch-

Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2

Zw-

Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2

Strstr-

Tiroler Lesekompetenz-Team, Mitlauthäufungen 2