So viele verschiedene „E“
didaktische und praktische Hinweise

Übungsbereich:

Diese Übung ist für Kinder gedacht, die Probleme bei der richtigen Aussprache der verschiedenen "E" oder bei der Unterscheidung von Einzel-/Doppelkonsonanten haben.

Herstellen:

Zum Ausdruck der Lesevorlage nur Seite 2 drucken!

- Ausdruck in Farbe und evt. laminieren oder
- Ausdruck in schwarz-weiß, Markieren von „e“ und Folgekonsonant(en) mit zwei verschieden Farben und Blatt evt. laminieren oder
- Ausdruck in schwarz-weiß als Arbeitsblatt: Das übende Kind markiert selbst die betreffenden Buchstaben in zwei verschiedenen Farben (oder mit den in der Klasse üblichen Zeichen für Dehnung bzw. Schärfung) und verwendet das Blatt für sich.

So viele verschiedene „E“ - Lies genau

Was fressen Esel? Essen sie Besen?

Welcher Besen kehrt besser?

Wessen Besen ist das gewesen?

Wer ist das unheimliche Wesen gewesen?

Kommen Sie her, mein Herr!

Wer unterrichtet Werken?

Ich will mir mehr merken!

Der Esel lief quer über das Blumenbeet.

Er mag sehr gerne im Bett lesen.

Der Esel steht neben dem Sessel.

Der Senner sehnt sich nach den Bergen.

Er steht vor der Tenne und dehnt seine Muskeln.

Der Wind zerrt am Segel.

Ali verzehrt eine Semmel.

Wer kann denn Ella helfen?

Wer sieht den Besen?

Wenn es hell wird, werden wir das Meer sehen.

Wen wollt ihr wählen?

Essen - Esel Wesen - wessen

Besen - besser *Herr - her*

wer - Werken mehr - merken

Beet - Bett *Esel - Sessel*

verzehren - zerren *Senner - sehnen*

Tenne - dehnen **den - denn**

helfen - hell wer - werfen

wen - wenn