C2-02 Legespiel: Auf dem Schulweg

C2-02 Legespiel:

Auf dem Schulweg

Dieses Spiel trainiert das Sinn erfassende Lesen. Sätze müssen einem Oberbegriff zugeordnet werden.

Fertigung:
Die Seiten 2 bis 4 ausdrucken (evt. Papier mit Stärke 160g verwenden).
Die ersten 4 Kärtchen auf Seite 2 ausschneiden und auf ein größeres Stück färbigen Karton kleben - jedes Kärtchen auf eine andere Farbe, z.B.:

In der Schule - auf grauen Karton,
Zu Hause - auf weißen Karton,
Auf dem Schulweg - auf gelben Karton und
Auf dem Spielplatz - auf orangen Karton.

Alle Satzkärtchen müssen einem der vier Bereiche zugeordnet werden und erhalten einen entsprechenden farbigen Klebepunkt auf der Rückseite:
Alle Sätze, die zur Überschrift „In der Schule“ passen, erhalten einen grauen Punkt, alle Sätze, die zur Überschrift „Auf dem Schulweg“ passen, erhalten einen gelben Klebepunkt usw.
Dann werden die Blätter foliert und die Kärtchen ausgeschnitten.

Spiel:
Die vier Kärtchen mit den Oberbegriffen werden nebeneinander aufgelegt.
Das Kind liest jeden Satz (laut vor) und legt den Satz unter den passenden Oberbegriff. Wenn alle Satz-Kärtchen abgelegt sind, werden sie umgedreht und kontrolliert, ob sie richtig zugeordnet wurden.

Varianten:

- Partnerspiel: Die Satz-Karten werden gemischt und gleichmäßig ausgeteilt. Abwechselnd liest jedes Kind einen Satz vor und legt ihn auf. Am Ende: Kontrolle

- Partnerübung mit ICH-DU-WIR-Würfel:
  Je zwei gegenüberliegende Seiten eines Würfels mit ICH, bzw. DU, bzw. WIR beschriften.
  Kind A würfelt. Bei ICH liest Kind A einen Satz, bei DU liest das Kind B einen Satz, bei WIR lesen beide gemeinsam.
  Nun würfelt Kind B, das nun bei ICH lesen muss, während Kind A nun DU ist usw

In der Schule	Zu Hause
Auf dem Schulweg	Auf dem Spielplatz

Pia schaut in jede Auslage.	Sebastian schaut „Zeit im Bild“.
Mustafa hört dem Lehrer genau zu.	Benni mag heute nicht ins Bett gehen.

C2-02 Legespiel: Auf dem Schulweg

Emil überquert die Straße auf dem Zebrastreifen.	Sarah begleitet ihre Freundin nach Hause.
Martin baut eine große Sand-burg.	Tina schaukelt ganz hoch hinauf.
Michael steigt auf die Rutsche.	Nadira klettert auf die Leiter.
Laura fährt mit dem Roller um die Sandkiste.	Anja trinkt zum Frühstück heißen Kakao.
Ninas Bruder macht Pizza.	John und Andi sammeln Kasta-nien.

C2-02 Legespiel: Auf dem Schulweg

Katrin schreibt die Wörter von der Tafel ab.	Simon geht in den Turnsaal.
Anna isst ihr Jausenbrot.	Paul schaut auf die Lehrerin.
Armin putzt die Tafel.	Lisa macht die Rechenaufgabe.
Peter spielt mit seiner Schwester Domino.	Johannes hilft seiner Oma beim Tischdecken.
Markus zieht den Pyjama an.	Selina hüpft in jede Pfütze.