C2-04 Legespiel: Jahreszeiten - leicht

C2-04 Legespiel:

Jahreszeiten - leicht

Dieses Spiel trainiert das Sinn erfassende Lesen. Sätze müssen einem Oberbegriff zugeordnet werden.



Fertigung:

Die Seiten 2 bis 4 ausdrucken (evt. Papier mit Stärke 160g verwenden).

Die ersten 4 Kärtchen auf Seite 2 ausschneiden und auf ein größeres Stück färbigen Karton kleben - jedes Kärtchen auf eine andere Farbe, z.B.:

Frühling - auf grünen Karton,

Sommer - auf gelben Karton,

Herbst - auf roten Karton und

Winter - auf blauen Karton.

Alle Satzkärtchen müssen einem der vier Bereiche zugeordnet werden und erhalten einen dementsprechenden farbigen Klebepunkt auf der Rückseite:

Alle Sätze, die zur Überschrift **Frühling** passen, erhalten einen grünen Punkte, alle Sätze, die zur Überschrift **Sommer** passen, erhalten einen gelben Klebepunkt usw. Dann werden die Blätter foliert und die Kärtchen ausgeschnitten.

Spiel:

Die vier Kärtchen mit den Oberbegriffen werden nebeneinander aufgelegt. Das Kind liest jeden Satz (laut vor) und legt den Satz unter den passenden Oberbegriff.

Wenn alle Satz-Kärtchen abgelegt sind, werden sie umgedreht und kontrolliert, ob sie richtig zugeordnet wurden.

Varianten:

- <u>Partnerspiel</u>: Die Satz-Karten werden gemischt und gleichmäßig ausgeteilt.
 Abwechselnd liest jedes Kind einen Satz vor und legt ihn auf. Am Ende: Kontrolle
- Partnerübung mit ICH-DU-WIR-Würfel:

Je zwei gegenüberliegende Seiten eines Würfels mit ICH, bzw. DU, bzw. WIR beschriften.

Kind A würfelt. Bei ICH liest Kind A einen Satz, bei DU liest das Kind B einen Satz, bei WIR lesen beide gemeinsam.

Nun würfelt Kind B, das nun bei ICH lesen muss, während Kind A nun DU ist usw.

Hinweis:

Manche Sätze können verschieden zugeordnet werden (z.B.: Schnee liegt im Winter im Schulhof, aber vielleicht auch noch im Frühling.) In diesem Falle eventuell 2 Klebepunkte anbringen - und mit den Kindern über das Gelesene sprechen und sie ihre Meinung begründen lassen!

C2-04 Legespiel: Jahreszeiten - leicht

| Herbst | Winter |
|----------|--------|
| Frühling | Sommer |

| Jetzt ist Oktober. | Moni kommt in die zweite Klasse. |
|----------------------|--|
| Heute ist Silvester. | Das Gras wird wieder grün. |

| Morgen ist Ostern! | April, April, tut, was er will! |
|-------------------------|------------------------------------|
| Ich gehe Eis laufen. | Die ersten Blumen blühen. |
| Die Kinder | Die Blätter |
| sammeln | werden |
| Kastanien. | bunt. |
| Der Kirschbaum | Wir fahren |
| blüht. | ans Meer. |
| Ich habe | Gestern war ich |
| neue Schi! | Schi fahren. |

| Das Schwimmbad öffnet. | Neun Wochen keine Schule! |
|------------------------------|--|
| Im Schulhof liegt Schnee. | Da fliegt ein Maikäfer! |
| Es ist sehr heiß. | Die Äpfel sind reif. |
| Der Apfelbaum blüht. | Stefan hat im August Geburtstag. |
| Fasching! | Schau, ein Schneemann! |