

### Legespiel: Im Urlaub leicht - Hinweise

Dieses Spiel trainiert die Sinnerfassung auf der Satzebene: Sätze müssen einem Oberbegriff zugeordnet werden (Vgl. Bildungsstandards DL 4, Lesen, Standard 3: „Die Kinder ordnen Inhalte/Informationen aus Texten“, Standard 4: „Die Kinder erkennen und verstehen im Text nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte.“).



#### Fertigung:

Alle drei Seiten ausdrucken (evt. Papier mit Stärke 160g verwenden).

Die ersten 4 Kärtchen auf Seite 1 ausschneiden und auf ein größeres Stück farbigen Karton kleben - jedes Kärtchen auf eine andere Farbe (z.B.:

- Am Meer** - auf blauen Karton,
- In der Stadt** - auf gelben Karton,
- Auf dem Bauernhof** - auf grünen Karton und
- Im Gebirge** - auf grauen Karton.

Alle anderen Kärtchen müssen einem der vier Bereiche zugeordnet werden und erhalten einen dementsprechenden farbigen Klebepunkt auf der Rückseite: Alle Sätze, die zur Überschrift *Am Meer* passen, erhalten einen blauen Punkt, alle Sätze, die zur Überschrift *In der Stadt* passen, erhalten einen gelben Klebepunkt usw. Dann werden die Blätter foliert und die Kärtchen ausgeschnitten.

#### Spiel:

- Die vier Kärtchen mit den Oberbegriffen werden nebeneinander aufgelegt.
- Das Kind liest jeden Satz (laut vor) und legt den Satz unter den passenden Oberbegriff.
- Wenn alle Satz-Kärtchen abgelegt sind, werden sie umgedreht und kontrolliert, ob sie richtig zugeordnet wurden.

#### Varianten:

- **Partnerspiel:** Die Satz-Karten werden gemischt und gleichmäßig ausgeteilt. Abwechselnd liest jedes Kind einen Satz vor und legt ihn auf. Am Ende kontrollieren die Kinder gemeinsam.
- **Partnerübung mit ICH-DU-WIR-Würfel:** Je zwei gegenüberliegende Seiten eines Würfels mit ICH, bzw. DU, bzw. WIR beschriften. Kind A würfelt. Bei ICH liest Kind A einen Satz, bei DU liest das Kind B einen Satz, bei WIR lesen beide gemeinsam. Nun würfelt Kind B, das nun bei ICH lesen muss, während Kind A nun DU ist usw.

Am Meer	In der Stadt
Auf dem Bauernhof	Im Gebirge

Das Wasser ist salzig.	Im Sand liegen Muscheln.
Da kommt ein großes Schiff!	Ich baue eine Sandburg.

<p>Das Wasser ist sehr warm.</p>	<p>Im Hafen liegen viele Schiffe.</p>
<p>Wir fahren auf eine kleine Insel.</p>	<p>Der Hahn kräht laut.</p>
<p>Ich sehe acht Ferkel.</p>	<p>Der Bauer melkt die Kühe.</p>
<p>Ich möchte mit dem Traktor fahren.</p>	<p>Die kleine Katze heißt Minka.</p>
<p>Das frische Heu riecht gut!</p>	<p>Siehst du die Gämse?</p>

<p>Der Rucksack ist so schwer!</p>	<p>Ich sehe schon den Gipfel.</p>
<p>Wir fahren mit dem Sessel- lift.</p>	<p>Hier liegt auch im Sommer Schnee.</p>
<p>Schau, die schönen Bergblumen!</p>	<p>Heute gehen wir ins Kino.</p>
<p>Ich möchte mit dem Taxi fahren.</p>	<p>So viele Ampeln und so viele Autos!</p>
<p>Ich fahre gerne mit der Straßenbahn.</p>	<p>Im Museum hängen viele Bilder.</p>