# Arbeitsanleitung

Mit diesen Materialien sollen Kinder zu den Bildungsstandards „Deutsch" (Schwerpunkt: „Lesen - Umgang mit Texten und Medien") hingeführt werden.

Beispiel:

| C3 – 03c | Warum? Weshalb? Wieso? | Gewitter |
|---|---|---|

Aufgabenkarte 2 BISTA LESEN - 3.1 (Sprachbetrachtung)

**Wie schütze ich mich bei einem Gewitter?**

**Frage 1:** Ist der Donner oder der Blitz gefährlich?

_____

**Frage 2:** Wie sind Häuser vor Blitzen geschützt?

_____

**Frage 3:** Du bist in freier Natur - wie reagierst du richtig, wenn ein Gewitter aufzieht?

_____

_____

_____

z.B.: BISTA LESEN - 3.1 (Sprachbetrachtung) = Bildungsstandard Lesen - Standardgruppe 3, Kompetenz 1; (Kompetenzbereich Sprachbetrachtung wird mittrainiert)

## Material:

Karten A5 (Querformat) mit

- ✓ Sachtext und
- ✓ Übungen zum Kompetenzbereich „Lesen - Umgang mit Texten und Medien"
- ✓ Kontrollkarten zur Eigen-/oder Fremdkontrolle

## Herstellung des Lesematerials:

- ✓ Kopiervorlagen ausdrucken und in der Mitte auseinanderschneiden.
- ✓ Es empfiehlt sich, die Karten zu laminieren.

Die Karten sind sowohl für die Einzel-, Partner- als auch gemeinsame Klassenarbeit geeignet.

Aufgabenkarte 1 / Sachtext lesen BISTA Lesen - 2.1, 2.2, 2.3

# Wie schütze ich mich bei einem Gewitter?

Bei einem Gewitter brauchst du vor dem Donner keine Angst zu haben! Obwohl er manchmal schon recht bedrohlich klingt, ist er nicht gefährlich.
Der Blitz allerdings kann großen Schaden anrichten und ist auch für Menschen und Tiere eine Gefahr!
Deshalb solltest du dich bei einem Gewitter nach Möglichkeit in einem Haus aufhalten, denn fast alle Häuser haben einen Blitzableiter, der sie und die Menschen, die darin wohnen, schützt.
Auch in einem Auto bist du bei Gewittern vor Blitzen sicher.

Wenn du aber in der Natur bist, dann beachte folgendes:
1. Stelle dich nie unter **einzelne oder hohe Bäume**!
2. Halte dich **nie im** oder **ganz in der Nähe von Wasser** auf!
3. Lege alle Dinge, die aus **Metall** sind (Uhr, Handy, Ringe, Gürtelschnallen,...), weit von dir entfernt ab!

Am besten ist es, wenn du den Himmel beobachtest, sobald du dich in der freien Natur aufhältst. Brauen sich dicke Wolken zusammen, dann suche Schutz im Haus oder Auto.





Aufgabenkarte 1.1 / Fragen zum Sachtext BISTA Lesen - 3.1 (Sprachbetrachtung)

# Wie schütze ich mich bei einem Gewitter?

**Frage 1:** Ist der Donner oder der Blitz gefährlich?

_____

**Frage 2:** Wie sind fast alle Häuser vor Blitzen geschützt?

_____

**Frage 3:** Du bist in freier Natur - wie reagierst du richtig, wenn ein Gewitter aufzieht?

_____
_____
_____
_____
_____

Antworte bitte in ganzen Sätzen!

Kontrollkarte 1.1 / Fragen zum Sachtext BISTA Lesen - 3.2 (Sprachbetrachtung)

# Wie schütze ich mich bei einem Gewitter?

**Frage 1: Ist der Donner oder der Blitz gefährlich?**
Der Blitz ist gefährlich.

**Frage 2: Wie sind fast alle Häuser vor Blitzen geschützt?**
Fast alle Häuser sind mit Blitzableitern geschützt.

**Frage 3: Du bist in freier Natur - Wie reagierst du richtig, wenn ein Gewitter aufzieht?**
Ich stelle mich nie unter einzelne oder hohe Bäume.

Ich halte mich nicht im oder ganz in der Nähe von Wasser auf.

Ich lege alle Gegenstände aus Metall weit entfernt von mir ab.

Ich suche nach Möglichkeit Schutz im Auto oder Haus.



C3-03c Warum? Weshalb? Wieso? Gewitter

Aufgabenkarte 2 / Sachtext in anderer Schriftart BISTA Lesen - 2.1, 2.2

## Wie schütze ich mich bei einem Gewitter?

Bei einem Gewitter brauchst du vor dem Donner keine Angst zu haben ! Obwohl er manchmal schon recht bedrohlich klingt, ist er nicht gefährlich.
Der Blitz allerdings kann großen Schaden anrichten und ist auch für Menschen und Tiere eine Gefahr !
Deshalb solltest du dich bei einem Gewitter nach Möglichkeit in einem Haus aufhalten , denn fast alle Häuser haben einen Blitzableiter, der sie und die Menschen, die darin wohnen, schützt.
Auch in einem Auto bist du bei Gewittern vor Blitzen sicher.
Wenn du aber in der Natur bist, dann beachte folgendes:

1. Stelle dich nie unter **einzelne oder hohe** Bäume!
2. Halte dich **nie im** oder **ganz in der Nähe von Wasser** auf!
3. Lege alle Dinge, die aus Metall sind (Uhr, Handy, Ringe, Gürtelschnallen,..) weit von dir entfernt ab! Am besten ist es, wenn du den Himmel beobachtest, sobald du dich in der freien Natur aufhältst. Brauen sich Wolken zusammen, dann suche Schutz im Haus oder im Auto.

Karin Summerauer, 2009

Aufgabenkarte 3 BISTA Lesen - 3.2, 3.7 (Hören/sprechen)

**Was ihr für diese Aufgabe benötigt:**

Die Karte mit dem Sachtext, die Aufgabenkarte 1.1 und einen Stift.

Setz dich mit einer Freundin/einem Freund zusammen. Einer von euch beiden bekommt die Karte mit dem Sachtext und den Stift. Das andere Kind liest die Fragen der Aufgabenkarte 1.1 vor.

Hat ein Kind eine Frage vorgelesen, soll das andere Kind im Sachtext nun jene Stelle finden, die als Antwort passt und diese mit dem Stift kennzeichnen!
Erst dann wird die nächste Frage bearbeitet.

Hört genau zu, wenn die Fragen vorgelesen werden!

Begründet, warum ihr glaubt, dass genau jene Stelle (können auch mehrere Sätze sein) im Text die passende Antwort ist!





Kontrollkarte 3 BISTA - 3.2, 3.7 (Hören/sprechen)

# Wie schütze ich mich bei einem Gewitter?

Bei einem Gewitter brauchst du vor dem Donner keine Angst zu haben! Obwohl er manchmal schon recht bedrohlich klingt, ist er nicht gefährlich.
Der Blitz allerdings kann großen Schaden anrichten und ist auch für Menschen und Tiere eine Gefahr!
Deshalb solltest du dich bei einem Gewitter nach Möglichkeit in einem Haus aufhalten, denn fast alle Häuser haben einen Blitzableiter, der sie und die Menschen, die darin wohnen, schützt.
Auch in einem Auto bist du bei Gewittern vor Blitzen sicher.

Wenn du aber in der Natur bist, dann beachte folgendes:
1. Stelle dich nie unter **einzelne oder hohe Bäume**!
2. Halte dich **nie im** oder **ganz in der Nähe von Wasser** auf!
3. Lege alle Dinge, die aus **Metall** sind (Uhr, Handy, Ringe, Gürtelschnallen,...), weit von dir entfernt ab!

Am besten ist es, wenn du den Himmel beobachtest, sobald du dich in der freien Natur aufhältst. Brauen sich dicke Wolken zusammen, dann suche Schutz im Haus oder Auto.

**Aufgabenkarte 4** **BISTA Lesen - 4.1 (Hören/sprechen; Texte)**

Du hast sicher auch schon einmal ein Gewitter erlebt. Da kann einem schon einmal richtig bange werden, wenn der Donner grollt und die Blitze über den Himmel zucken!

Erzähle uns dein Erlebnis!
Wie hat alles angefangen - wie geendet? Wo warst du, als es zu gewittern begonnen hat? Wer war bei dir - oder warst du allein? Was hast du gefühlt? Was hast du gemacht?

**Diese verschiedenen Satzanfänge können dir helfen:**

C3-03c Warum? Weshalb? Wieso? Gewitter

**Aufgabenkarte 5** **BISTA Lesen - 3.3 (Sprachbetrachtung)**

**Blitz und Donner!**

Suche im Wörterbuch diese beiden Wörter und schreibe alles auf, was du gefunden hast:

Blitz: Seite____, _____

_____

Donner: Seite:____, _____

_____

Aufgabenkarte 6 BISTA 2.1 (Sprachbetrachtung, Rechtschreiben)

die Blitze, der Donner, blitzen, blitzschnell, Donnergrollen, Donnerstag, blitzartig, Donnerwetter, verblitzen, donnern, abblitzen, donnerstags,

1. Ordne die Wörter in die Tabelle ein:

| Namenwort Hauptwort | Tunwort Zeitwort | Wie-Wort Eigenschaftswort | andere Wörter |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Trenne die Wörter im großen Kästchen (ganz oben) mit Trennstrichen so oft wie möglich.



C3-03c Warum? Weshalb? Wieso? Gewitter

Kontrollkarte 6 BISTA 2.1 (Sprachbetrachtung, Rechtschreiben)

Blit/ze, Don/ner, blit/zen, blitz/schnell, Don/ner/grol/len, Don/ners/tag, blitz/ar/tig, Don/ner/wet/ter, ver/blit/zen, don/nern, ab/blit/zen, don/ners/tags,

1. Ordne die Wörter in die Tabelle ein:

| Namenwort Hauptwort | Tunwort Zeitwort | Wie-Wort Eigenschaftswort | andere Wörter |
|---|---|---|---|
| die Blitze | blitzen | blitzschnell | donnerstags |
| der Donner | verblitzen | blitzartig | |
| das Donnergrollen | donnern | | |
| der Donnerstag | abblitzen | | |
| das Donnerwetter | | | |

2. Lösung: Trennen ( siehe Trennstriche oben)

Aufgabenkarte 7 BISTA Lesen - 7.1, 4.3 (Texte)

**Partner- oder Gruppenarbeit:**

Versucht im Internet noch mehr Informationen über "Gewitter" zu erhalten. Sammelt alles, was euch wichtig erscheint und gestaltet damit ein Referat für den Sachunterricht.
Mögliche Adressen: www.helleskoepfchen.at, www.blindekuh.de oder www.kidsweb.at.
Das Referat sollte so gestaltet sein, dass ihr und eure Mitschüler das Wichtigste über die Entstehung und Bedeutung von Gewittern wisst. Wichtig ist aber auch, wie ihr euch richtig verhalten sollt, damit euch bei Gewittern nichts geschieht.

Anregungen:

- ✓ Plakat gestalten
- ✓ wichtige Informationen herausschreiben
- ✓ wichtige Informationen ausdrucken und aufkleben
- ✓ persönliche Erlebniserzählungen einfließen lassen
- ✓ Gewitterbilder malen
- ✓ Gewittermusik komponieren (z.B.: als Einleitung zum Referat)
  usw.



C3-03c Warum? Weshalb? Wieso? Gewitter

Aufgabenkarte 8 / Sachtext verschlüsselt BISTA Lesen - 2.1, 2.2, 2.3

**Wie schütze ich mich bei einem Gewitter?**

Bei einem Gewitter brauchst du vor dem Donner keine Angst zu haben ! Obwohl er manchmal schon recht bedrohlich klingt, ist er nicht gefährlich.
Der Blitz allerdings kann großen Schaden anrichten und ist auch für Menschen und Tiere eine Gefahr !
Deshalb solltest du dich bei einem Gewitter nach Möglichkeit in einem Haus aufhalten , denn fast alle Häuser haben einen Blitzableiter, der sie und die Menschen, die darin wohnen, schützt.
Auch in einem Auto bist du bei Gewittern vor Blitzen sicher.
Wenn du aber in der Natur bist, dann beachte folgendes:

4. Stelle dich nie unter **einzelne oder hohe** Bäume!
5. Halte dich **nie im** oder **ganz in der Nähe von Wasser** auf!
6. Lege alle Dinge, die aus Metall sind (Uhr, Handy, Ringe, Gürtelschnallen,..) weit von dir entfernt ab! Am besten ist es, wenn du den Himmel beobachtest, sobald du dich in der freien Natur aufhältst. Brauen sich Wolken zusammen, dann suche Schutz im Haus oder im Auto.

Karin Summerauer, 2009